



«Бекітемін»

«Абай атындағы ҚазҰПУ» КеАҚ
Зерттеу қызметі және инновация
жөніндегі проректор

Е. Сұлтан

2024 ж.



«АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗҰПУ ХАБАРШЫСЫ. АРНАЙЫ ПЕДАГОГИКА СЕРИЯСЫ» ҒЫЛЫМИ ЖУРНАЛЫНЫҢ РЕДАКЦИЯЛЫҚ САЯСАТЫ

«Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршысы. Арнайы педагогика сериясы» (бұдан әрі – Журнал) ғылыми журналы 2001 жылы құрылған, жиілігі жылына 4 рет электронды форматта және келесі белгіленген мерзімдерде баспа түрінде шығарылады: №1 шығарылым ағымдағы жылдың 30 наурызына дейін, №2 – 30 маусымға дейін; №3 – 30 қыркүйекке дейін және №4 – 30 желтоқсанға дейін.

Журнал ҚР Мәдениет және ақпарат министрлігінде 08.05.2009 ж. № 10098-Ж алғашқы тіркеуден өткен. Қайта есепке қою туралы 03.11.2023 ж. № KZ04VPY00081049 куәлігі ҚР Ақпарат және әлеуметтік даму министрлігінің Ақпарат комитетінен берілген. Халықаралық стандартты сериялық нөмірі ISSN (online) 2960-1673; ISSN (print) 2960-1673.

Жарияланым тілдері: қазақ, орыс, ағылшын.

Журналдың Қазақстандық дәйексөз базасында импакт-факторы бар.

Журнал сайты: <https://bulletin-special-pedagogy-kaznpu.kz/index.php/home>

Журналдың электрондық нұсқалары қорды қалыптастыру және электрондық кітапханаға енгізу үшін «ҰМҒТСО» АҚ-на ұсынылады.

Журналдың мақсаты – арнайы педагогика және инклюзивті білім беру саласындағы іргелі және қолданбалы сипаттағы ғылыми зерттеулердің нәтижелерін жариялау.

Журналдың тақырыптық бағыты:

1) Арнайы және инклюзивті білім берудің өзекті мәселелері

2) Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды зерттеу.

3) Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту және тәрбиелеу

бағыттары бойынша ғылыми зерттеулердің, гранттық жобалардың, диссертациялық жұмыстардың негізгі нәтижелерін жариялау, ғылыми мәселелердің кең ауқымын талқылау.

Журналдың міндеті:

- Инклюзивті білім беру және арнайы педагогика саласында Қазақстанның түрлі аймақтарында және шетелдерде жүргізілетін іргелі, қолданбалы, инновациялық зерттеулердің жаңа ғылыми нәтижелерді жариялау;

- Ғылыми зерттеулер нәтижелерінің, халықаралық және отандық ғалымдар топтары – арнайы педагогтардың, дефектологтардың, психологтардың, әлеуметтік педагогтардың, мұғалімдердің, практиктердің ынтымақтастық пен коллаборацияда қолжетімділігі және оларды талқылау;

- Білім және ғылым саласындағы қазақстандық және шетелдік ғалымдардың жаңа ғылыми зерттеулері туралы ақпарат тарату;

- Педагогтер мен зерттеушілердің халықаралық қауымдастығының назарын қазақстандық ғалымдардың жетістіктеріне, жоғары, орта, жалпы, қосымша және кәсіптік білім беру саласындағы жаңа білім беру технологияларына аудару мақсатында отандық тәжірибені дәріптеу;

- Жас ғалым-магистранттардың, PhD докторанттардың ғылыми зерттеулерінің нәтижелерін талқылаудың ашықтығы мен қол жетімділігі ортасын құру.

Журналға ғылыми мақалаларды жариялау шарттары:

Барлық мақалалар журнал сайты арқылы қабылданады. Бұрын Журналда жарияланған мақалаларға сілтеме жасау және Scopus және Web of Science базасында индекстелетін журналдарда жарияланған жұмыстарға сілтемелердің (бір және одан көп) болуы көтермеленеді. Бір автор мақаланы тең авторлықта ұсынған жағдайларды қоспағанда, бір нөмірде бірден артық мақала жариялай алмайды. Редакция бір автордың (авторлар тобының) мақалалар сериясын бір-бірінен кейінгі үш журналда бір атаумен жариялауға рұқсат беруге құқылы.

Жариялауға қабылданған мақалаларға DOI (ғылыми жарияланымның міндетті халықаралық цифрлық сәйкестендіргіші – The Digital Object Identifier) беріледі.

Барлық мақалалар талаптарға сәйкес ресімделуі және мұқият редакциялануы тиіс. Редакциялық кеңес журналға енгізу үшін мақалаларды іріктеу, қажет болған жағдайда авторлармен келіспей техникалық сипаттағы түзетулерді енгізу құқығын өзіне қалдырады. Редколлегия рецензенттің ескертулері бойынша мақаланы пысықтауға қайтаруға құқылы. Ескертулерді негізсіз жоймау не пысықталған мақаланы редколлегия белгілеген мерзімнен кеш ұсыну мақаланы қабылдамау не оны келесі нөмірге ауыстыру үшін негіз болып табылады.

Студенттер мен магистранттардың мақалаларын жариялау жұмыстың мазмұнына дербес жауапты ғылыми жетекшімен бірге жүзеге асырылады.

Мақалалардың мәтіндерін журнал сайтындағы жеке кабинетке жүктеу қажет. Мақаланы тексеру үшін pdf форматындағы толық мақала, рецензиялау үшін мақала аты-жөнсіз және MS Word форматындағы аффилиациясыз жүктеледі.

Авторлар туралы ақпарат деректер - олардың есімдері, аффилиациялары, байланыс деректері, атқаратын лауазымы және ғылыми/академиялық дәрежесі туралы мәліметтер, сондай-ақ халықаралық дерекқорлардағы авторлар бейінінің сәйкестендіру нөміріне сілтемелер «Авторлар туралы мәліметтер» бөлімінде орналастырылады.

Редколлегияның мақаланы қарауы бір айдан үш айға дейінгі мерзімде жүзеге асырылады.

Жариялау этикасы

Журналдың редакциясы өз жұмысында Ғылыми жарияланымдардың этикасы жөніндегі комитет (Committee on Publication Ethics – COPE) әзірлеген және бекіткен ғылыми жарияланымдардың халықаралық этика стандарттарын ұстанады және беделді халықаралық журналдар мен баспалардың тәжірибесін ескереді. Журнал авторлар тобына қатысты, сондай-ақ редколлегия мүшелерінің ортасында, сондай-ақ рецензенттермен, баспагерлермен, таратушылармен және оқырмандармен өзара қарым-қатынаста этикалық нормаларды сақтауға ұмтылады.

Ғылыми этика қағидаттарының, стандарттары мен нормаларының бұзылуы анықталған және дәлелденген мақаланың авторы (лары) 1 жыл ішінде журналға мақала жібере алмайды.

Плагиатқа қарсы тексеру

Плагиатқа қарсы тексеру келіп түскен мақаланы жариялау шарттарының бірі болып табылады. Журналдың редакциясына келіп түскен барлық мақалалар «Антиплагиат» жүйесінде тексеруден өтеді, шекті деңгей - түпнұсқалығының 70%. Техникалық және өзге де жосықсыз әдістердің көмегімен заңсыз тексеруден өтуге және заңсыз дәйексөз жасауға, текстің түпнұсқалық деңгейін ұлғайтуға жол берілмейді. Мұндай әдістерді қолдану жағдайларын анықтау осы авторлардың мақалаларын жариялауға қабылдаудан бас тарту үшін негіз болуы мүмкін.

Көптеген плагиат фактілері анықталған кезде редакция Халықаралық Жариялау Этикасы Комитетінің (COPE) ережелеріне сәйкес әрекет етеді:

- авторды(ларды) мақалада плагиат бар екендігі туралы хабардар етеді;

- автордан(ларды) хабарлама туралы растау алады;
- мақаланы қабылдамайды.

Рецензиялау

Барлық мақалалар екіжақты «жабық» рецензиялаудан өтеді. Рецензиялау жабық түрде жүзеге асырылады: мақаланың қолжазбасы рецензенттерге Журналдың электрондық платформасы арқылы авторлар туралы мәліметтер көрсетілмеген түрде жіберіледі. Рецензенттер қолжазбаның Журнал талаптарына және ғылыми өлшемдерге сәйкестігін нақты, объективті және дәлелді бағалайды.

Егер мақаланың тақырыбы оның құзыреттілігі саласында немесе тез арада рецензиялау мүмкін болмаса, рецензент редакторларды хабардар етуге немесе рецензиялаудан бас тартуға құқылы. Авторлардан түпнұсқалық зерттеудің шынайы нәтижелерін және оның маңыздылығын объективті талқылауды ұсыну талап етіледі.

Рецензиялау нәтижелері құпия болып табылады және жария етуге жатпайды. Мүдделер қақтығысы болған жағдайда рецензенттер мақаланы қарауға жіберілмейді.

Рецензиялау және техникалық тексеру нәтижелері бойынша мақала не қабылданбауы, не авторларға пысықтауға жіберілуі, не жариялануға қабылдануы мүмкін. Оң пікір алғаннан кейін редакция мақаланың жариялауға қабылданатыны туралы авторларға хабарлайды. Рецензенттер мен редакторлардың ескертулері болған жағдайда автор көрсетілген мерзімде мақаланы түзетуі және толықтыруы қажет.

Еркін қол жеткізу саясаты

Журнал шығарылымдарының мазмұнына еркін қол жеткізуге мүмкіндік береді. Ғылыми зерттеулердің нәтижелеріне еркін қол жеткізу отандық тәжірибені танымал етуге ықпал етеді, халықаралық қоғамдастықтың назарын аударады, құқық саласындағы зерттеулердің нәтижелерімен жаһандық алмасу жағдайында заң ғылымы мен заң білімін дамытады.

Мүдделер қақтығыстарын, әдепсіз мінез-құлықты анықтау жөніндегі шаралар

Әдепсіз мінез-құлық – авторлардың, редакторлардың немесе баспагерлердің өз мақалаларына өз бетінше рецензия берумен байланысты іс-әрекеттері, келісімшарттық және жалған лицензиялау, ғылыми зерттеу нәтижелерін жариялау жөніндегі агенттік қызметтерге жүгіну, авторлар құрамын бұрмалау, жалған ғылыми мәтіндерді жариялау, мақалалар мәтіндерін авторлармен келіспей басқа журналдарға беру, авторлардың материалдарын үшінші тұлғаларға беру, авторлық құқықтарды және редакциялық процестердің құпиялылық қағидаттарын бұзу, дәйексөз келтірумен, плагиатпен, бұрмалаумен және фабрикациямен айла-шарғы жасау.

Журналдың редакциялық алқасының мүшелері тағайындалған рецензенттерден басқа, үшінші тұлғаларға жарияланғанға дейін қарауға қабылданған қолжазба туралы ақпаратты ашпайды. Редакциялық алқа авторларға және басқа адамдарға рецензенттер туралы мәліметтерді де ашпайды.

Журнал редакторлары қолжазбаларды тек ғылыми маңыздылығы, ақпараттың дұрыс баяндалуы, қорытындылардың объективтілігі негізінде ғана бағалайды, тек ғылыми пікірталасты ынталандырады, сондай-ақ автордың жеке деректерін қорғауды қамтамасыз етеді. Редакциялық алқа мүшелері өз жұмысында құпиялылықты сақтайды және жарияланбаған авторлық ақпаратты өз зерттеулерінде пайдаланбауға міндеттенеді. Редакциялық алқаның мүшелері Журналда жариялау үшін ұсынылған мақалаларды рецензиялауға қатысу үшін белгіленген тәртіппен әртүрлі салалардағы сарапшыларды тартуға құқылы.

Мақалаларды кері қайтарып алуды немесе түзетуді, түзетулерді, кешірім сұрауды, автормен теріске шығаруды журнал редакциясы журнал сайты арқылы ғана жүргізеді.

РЕДАКЦИОННАЯ ПОЛИТИКА НАУЧНОГО ЖУРНАЛА «ВЕСТНИК КАЗНПУ ИМЕНИ АБАЯ. СЕРИЯ: СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА»

Научный журнал «Вестник КазНПУ имени Абая. Серия: Специальная педагогика» (далее – Журнал) издается с 2001 года 4 раза в год в следующие установленные сроки: №1 выпуск до 30 марта текущего года, №2 – до 30 июня; №3 – до 30 сентября и №4 – до 30 декабря.

Данные свидетельства о постановке на учет Журнала № 10098-Ж от 08.05.2009 г.

Данные свидетельства о постановке на переучет Журнал № KZ04VPY00081049 от 03.11.2023 г.

Международный стандартный серийный номер ISSN (online) 2960-1673; ISSN (print) 2960-1673.

Языки публикаций: казахский, русский, английский.

Журнал имеет импакт-фактор в Казахстанской базе цитирования.

Сайт Журнала: <https://bulletin-special-pedagogy-kaznpu.kz/index.php/home>

Электронные версии Журнала предоставляются в АО «НЦГНТЭ» для формирования фонда и включения в электронную библиотеку.

Цель Журнала – публикация результатов научных исследований фундаментального и прикладного характера в области специальной педагогики и инклюзивного образования.

Тематические направления журнала:

- 1) актуальные проблемы специального и инклюзивного образования
- 2) изучение детей с особыми образовательными потребностями
- 3) обучение и воспитание детей с особыми образовательными потребностями

Задачи Журнала:

- Публикация новых научных результатов фундаментальных, прикладных, инновационных исследований, проводимых в различных регионах Казахстана и за рубежом в области инклюзивного образования и специальной педагогики;

- Доступность результатов научных исследований, международных и отечественных групп ученых – специальных педагогов, дефектологов, психологов, социальных педагогов, учителей, практиков в сотрудничестве и коллаборации и их обсуждение;

- Распространение информации о новых научных исследованиях казахстанских и зарубежных ученых в области образования и науки;

- Популяризация отечественного опыта с целью привлечения внимания международного сообщества педагогов и исследователей к достижениям казахстанских ученых, новым образовательным технологиям в сфере высшего, среднего, общего, дополнительного и профессионального образования;

- Создание среды прозрачности и доступности обсуждения результатов научных исследований молодых ученых-магистрантов, докторантов PhD.

Условия опубликования научных статей в журнале

Все статьи принимаются через сайт журнала. Поощряется цитирование статей, ранее опубликованных в Журнале и присутствие ссылки (одна и более) на работы, опубликованные в журналах, индексируемых в базе Scopus и Web of Science. Один автор не может публиковать более одной статьи в одном номере, за исключением случаев представления статей в соавторстве. Редколлегия вправе дать разрешение на опубликование серии статей одного автора (группы авторов) под одним названием не более чем в трех следующих друг за другом номерах журнала.

Статьям, принятым к опубликованию, присваивается DOI (The Digital Object Identifier – обязательный международный цифровой идентификатор научной публикации).

Все статьи должны быть оформлены в соответствии с требованиями и тщательно отредактированы. Редакционный совет оставляет за собой право отбирать статьи для включения в журнал, при необходимости вносить правки технического характера без согласования с авторами. Редколлегия вправе вернуть статью на доработку по замечаниям рецензента. Необоснованное не устранение замечаний либо представление доработанной статьи позже установленного редколлгией срока является основанием для отклонения статьи либо ее переноса в следующий номер.

Публикация студентов и магистрантов осуществляется только в соавторстве с научным руководителем, который несёт персональную ответственность за содержание работы.

Тексты статей необходимо загружать в личном кабинете на сайте журнала. Для проверки статьи на заимствования загружается полная статья в формате pdf, для рецензирования статья загружается без ФИО и аффилиации в формате MS Word.

Данные об информации об авторах – их имена, аффилиации, контактные данные, сведения о занимаемой должности и научной/академической степени, а также ссылки на идентификационный номер профиля авторов в международных базах данных размещаются в разделе «Сведения об авторах».

Рассмотрение редколлгией статьи осуществляется в течение от одного до трех месяцев.

Публикационная этика

Редакция Журнала в своей работе придерживается международных стандартов этики научных публикаций, разработанных и утвержденных Комитетом по этике научных публикаций (Committee on Publication Ethics – COPE), и учитывают опыт авторитетных международных журналов и издательств. Журнал стремится соблюдать этические нормы как в отношении круга авторов, так и в среде членов редколлгии, а также во взаимоотношениях с рецензентами, издателями, распространителями и читателями.

Автор (ы) статьи, в которой выявлено и доказано нарушение принципов, стандартов и норм научной этики, не будут иметь возможности подать статью в Журнал в течение 1 года.

Проверка на плагиат

Проверка на плагиат является одним из условий опубликования поступившей статьи. Все статьи, поступившие в редакцию Журнала, проходят проверку на заимствование материалов в системе «Антиплагиат», пороговый уровень – 70% оригинальности. Неправомерные заимствования и неправомерное цитирование, увеличение уровня оригинальности текста с помощью технических и иных недобросовестных методов не допускается. Выявление случаев применения таких методов может стать основанием для отказа в приеме к публикации статей этих авторов навсегда.

При обнаружении многочисленных заимствований редакция действует в соответствии с правилами Международного Комитета по публикационной этике (COPE):

- уведомляет автора(ов) о наличии заимствований;
- получает от автора(ов) подтверждение об уведомлении;
- отклоняет статью.

Рецензирование

Все статьи проходят двойное «слепое» рецензирование. Рецензирование осуществляется в закрытом виде: рукопись статьи направляется рецензентам посредством электронной платформы Журнала в том виде, в котором не указаны сведения об авторах. Рецензенты четко, объективно и аргументированно оценивают соответствие рукописи требованиям Журнала и научным критериям.

Рецензент вправе уведомить редакторов или отказаться от рецензирования, если тема статьи не в области его компетентности или быстрое рецензирование невозможно. От авторов требуется предоставить достоверные результаты оригинального исследования и объективное обсуждение его значимости.

Результаты рецензирования являются конфиденциальными и не подлежат разглашению. Рецензенты, в случае наличия конфликта интересов, не допускаются к рассмотрению статьи.

По результатам рецензирования и технической проверки статья может быть либо отклонена, либо отослана авторам на доработку, либо принята к публикации. После получения положительной рецензии редакция уведомляет авторов о том, что статья будет принята к опубликованию. В случае замечаний рецензентов и редакторов, автору необходимо в указанные сроки исправить и дополнить статью.

Политика свободного доступа

Журнал предоставляет свободный доступ к содержанию выпусков журнала. Свободный доступ к результатам научных исследований способствует популяризации отечественного опыта, привлекает внимание международного сообщества, развивает юридическую науку и юридическое образование в условиях глобального обмена результатами исследований в области права.

Меры по выявлению конфликтов интересов, неэтичного поведения

Неэтичное поведение – действия авторов, редакторов или издателей, связанные с самостоятельным предоставлением рецензии на собственные статьи, договорным и псевдорецензированием, обращением к агентским услугам по опубликованию результатов научного исследования, фальсификацией состава авторов, публикацией псевдонаучных текстов, передачей текстов статей в другие журналы без согласования с авторами, передачей материалов авторов третьим лицам, нарушением авторских прав и принципа конфиденциальности редакционных процессов, манипуляциями с цитированием, плагиатом, фальсификацией и фабрикацией.

Члены редакционной коллегии Журнала не раскрывают информацию о рукописи, принятой для рассмотрения до публикации третьим лицам, кроме назначенных рецензентов. Редакционная коллегия также не раскрывает авторам и другим лицам сведения о рецензентах.

Редакторы журнала оценивают рукописи исключительно на основании их научной значимости, правильности изложения информации, объективности выводов, стимулируют исключительно научную дискуссию, а также обеспечивают защиту личных данных автора. Члены редакционной коллегии сохраняют конфиденциальность в своей работе и обязуются не использовать неопубликованную авторскую информацию в своих исследованиях. Члены редакционной коллегии вправе привлекать в установленном порядке экспертов в различных областях для участия в рецензировании статей, представленных для публикации в Журнале.

Отзыв или исправление статей, публикации исправлений, извинений, опровержений с автором ведется редакцией журнала только через сайт журнала.

EDITORIAL POLICY OF THE SCIENTIFIC JOURNAL «BULLETIN OF ABAI KAZNPU. SERIES: SPECIAL PEDAGOGY»

The scientific journal "Bulletin of Abai KazNPU. Series: Special Pedagogy" (hereinafter - the Journal) has been published since 2001 and is issued 4 times a year according to the following established terms: Issue No. 1 by March 30 of the current year, Issue No. 2 by June 30, Issue No. 3 by September 30, and Issue No. 4 by December 30.

Data of the certificate of registration Journal No. 10098-Zh dated 08.05.2009.

Data of the certificate of re-cataloguing Journal No. KZ04VPY00081049 dated 03.11.2023.

International Standard Serial Number ISSN (online) 2960-1673; ISSN (print) 2960-1673.

Languages of publications: Kazakh, Russian, English.

The Journal has an impact factor in the Kazakhstan citation database.

Website of the Journal: <https://bulletin-special-pedagogy-kaznpu.kz/index.php/home>

Electronic versions of the Journal are provided to JSC 'NCSTE' to form a fund and include in the electronic library.

The **aim** of the Journal is to publish the results of scientific research of fundamental and applied scientific research in the field of special pedagogy and inclusive education.

Topical directions of the Journal:

- 1) actual problems of special and inclusive education
- 2) study of children with special educational needs
- 3) education and upbringing of children with special educational needs

The Journal's objectives are to:

- Publication of new scientific results of fundamental, applied, innovative research conducted in different regions of Kazakhstan and abroad in the field of inclusive education and special pedagogy;

- Availability of the results of scientific research, international and domestic groups of scientists - special educators, defectologists, psychologists, social pedagogues, teachers, practitioners in cooperation and collaboration and their discussion;

- Dissemination of information about new scientific research of Kazakhstani and foreign scientists in the field of education and science;

- Popularisation of domestic experience in order to attract the attention of the international community of teachers and researchers to the achievements of Kazakhstani scientists, new educational technologies in the sphere of higher, secondary, general, additional and vocational education;

- Creating an environment of transparency and accessibility of discussion of the results of scientific research of young scientists-masters, doctoral students PhD.

Conditions for scientific articles to be published in the Journal

All articles are accepted via the journal's website. Citation of articles published previously in the Journal and the links (one or more) to works published in journals indexed in the Scopus and Web databases shall be encouraged. One author may not publish more than one article in one issue, except in cases of co-authorship of articles. The Editorial Board shall be entitled to give permission to publish a series of articles by one author (group of authors) under one title in no more than three consecutive issues of the journal.

Once an article is approved for publication, it is given a DOI (The Digital Object Identifier – mandatory international digital identifier of a scientific publication).

All the articles should be properly formatted and appropriately interpreted, adhering to the requirements. The Editorial Board shall keep the right to select articles for inclusion in the journal and, if necessary, make technical edits without the consent of the authors. The Editorial Board reserves the right to return the article for revision based on the reviewer's comments. The article may be rejected or moved to the next issue if the comments are eliminated or the corrected version is submitted after the deadline set by the editorial board.

Publication by students and undergraduates is carried out only in collaboration with a scientific supervisor, who is personally responsible for the content of the work.

Article texts need to be uploaded to your individual journal account on the website. An article is uploaded in full in PDF format to be checked for borrowings; it is uploaded in MS Word format, without complete name and affiliation, for review.

The "Information about the authors" section contains information about the authors, including their names, affiliations, contact information, position, and scientific or academic degree. It also includes links to the authors' profile identification number in international databases.

Within a month to three months, the article is reviewed by the Editorial Board.

Publication ethics

The Committee on the Ethics of Scientific Publications (COPE), an international body that develops and approves norms of ethics for scientific publications, is followed by the journal's editors in their work, and take into account the experience of reputable international journals and publishing houses. The journal strives to comply with ethical standards both in relation to the circle of authors and among members of the editorial board, as well as in relationships with reviewers, publishers, distributors and readers.

The author(s) of an article in which a violation of the principles, standards and norms of scientific ethics is identified and proven will not be able to submit an article to the Journal for 1 year.

Verifying plagiarism

One of the requirements for publishing a submitted article is to verify it for plagiarism. Every article that the journal's editors receive is examined for plagiarism using the Anti-Plagiarism system, the threshold level is 70% originality. Illegal borrowings and improper quoting, increasing the level of originality of a text using technical and other unfair methods is not allowed. Identification of cases of the use of such methods may become grounds for refusing to accept the publication of articles by these authors forever.

If numerous borrowings are detected, the editors act in accordance with the rules of the International Committee on Publication Ethics (COPE):

- notifies the author(s) about the presence of borrowings;
- receives confirmation of notification from the author(s);
- rejects the article.

Review

All articles shall undergo «blind» peer review. The review process is conducted in a closed format: the manuscript of the article is sent to reviewers through the electronic platform of the Journal in a form in which information about the authors is not indicated. Reviewers clearly, objectively and reasonably evaluate the compliance of the manuscript with the requirements of the Journal and scientific criteria.

The reviewer shall be entitled to notify the editors or refuse to review if the topic of the article is not in his area of expertise or quick review is impossible. Authors are required to provide reliable results of original research and an objective discussion of its significance.

The results of the review are confidential and not subject to disclosure. Reviewers, if there is a conflict of interest, are not allowed to review the article.

Depending on the outcomes of technical verification and peer review, the article can either be rejected, sent to the authors for revision, or accepted for publication. Upon receiving a positive review, the editors notify the authors that the article will be accepted for publication. In case of comments from reviewers and editors, the author must correct and supplement the article within the specified time frame.

Free access policy

The journal provides free access to the content of the journal's issues. Free access to the results of scientific research helps to popularize domestic experience, attracts the attention of the international community, develops legal science and legal education in the context of global exchange of research results in the field of law.

Measures to identify conflicts of interest and unethical behavior

Unethical behavior – actions of authors, editors or publishers related to independently providing reviews of their own articles, contractual and pseudo-reviewing , resorting to agency services for publishing the results of scientific research, falsifying the list of authors, publishing pseudoscientific texts, transferring the texts of articles to other journals without the consent of by authors, transfer of authors' materials to third parties, violation of copyright and the principle of confidentiality of editorial processes, manipulation of citations, plagiarism, falsification and fabrication .

The Journal's Editorial Board do not disclose information about a manuscript accepted for pre-publication review to third parties other than designated reviewers. The Editorial Board also does not disclose information about reviewers to authors and other persons.

The journal editors shall evaluate manuscripts solely on the basis of their scientific significance, correct presentation of information, objectivity of conclusions, stimulation exclusively scientific discussion, and also ensure the protection of the author's personal data. Members of the editorial board maintain confidentiality in their work and undertake not to use unpublished author's information in their research. Members of the editorial board have the right to involve experts in various fields in the prescribed manner to participate in the review of articles submitted for publication in the Journal.

The editors of the journal can only retract or amend articles, publish updates, apologize, and dispute claims made by the author via the journal's website.

**«Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршысы.
Арнайы педагогика сериясы»
ғылыми журналының
бас редакторы**



Н. Жиенбаева

